

# PLAN DE FORMACIÓN 2018/2019



escuelas  católicas  
aragón



**PLAN DE FORMACIÓN 2018/2019**

## INDICE

Presentación .....	4
<b>1. FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICAS EDUCATIVAS:</b>	
1.1. <u>Educación socio-emocional:</u>	
1.1.1. Conferencia de sensibilización autonomía y liderazgo para una vida feliz .....	5
1.1.2. Los 7 hábitos de las personas altamente efectivas .....	6
1.2. <u>Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de las capacidades:</u>	
1.2.1. Cultura de aula: pensamiento y evaluación .....	8
1.2.2. Estimulación temprana de la inteligencia .....	9
1.3. <u>Destrezas básicas para la sociedad actual:</u>	
1.3.1. Edición de video educativo en flipped classroom .....	10
1.3.2. Realidad aumentada .....	11
1.3.3. Formación competencia digital docente: Google Education. Certificado Level 1 .....	12
1.3.4. Microsoft experto office 365 educativo .....	14
1.3.5. Programación y robótica como herramienta de innovación educativa en el aula de Ed. Infantil/Ed. Primaria/Ed. Secundaria .....	15
<b>2. FORMACIÓN PARA EL IMPULSO DE LAS PEDAGOGÍAS ACTIVAS, LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LA INVESTIGACIÓN:</b>	
2.1. <u>Metodologías activas del trabajo en el centro y en el aula:</u>	
2.1.1. Aprendizaje cooperativo en flipped classroom .....	16
2.1.2. Aprendizaje basado en proyectos y flipped classroom .....	17
2.1.3. Presentación y gestión de proyectos europeos Erasmus+ para centros educativos .....	18
2.1.4. Curso y coaching AICLE/CLIL .....	20
<b>3. FORMACIÓN PARA EL PERFECCIONAMIENTO CONTINUO Y CAPACITACIÓN PROFESIONAL DOCENTE:</b>	
3.1. <u>Formación adecuada al rol profesional: competencias comunes y específicas:</u>	
3.1.1. Curso superior en dirección de centros educativos privados. VII promoción .....	22
3.1.2. Curso superior en dirección de centros educativos privados. Promoción VI-2º curso .....	24
3.1.3. Formación para responsables y miembros de los equipos de animación pastoral de centros educativos .....	25
3.1.4. Jornada de pastoral .....	26
3.1.5. Régimen jurídico y económico de los centros concertados: novedades normativas y gestión económica y financiera .....	27
3.2. <u>Desarrollo profesional a lo largo de la carrera docente:</u>	
3.2.1. Profesores de nueva incorporación .....	29
<b>4. OTROS CURSOS:</b>	
4.1. Experto universitario en innovación educativa (USJ) .....	32
4.2. Programas didácticos Ibercaja .....	35
<b>5. ENTIDADES COLABORADORAS .....</b>	<b>39</b>

Un año más Escuelas Católicas Aragón comprometida en la búsqueda permanente de la innovación y de la mejora continua; y en su apuesta por responder con solvencia a los retos de cada momento, ofrece los cursos de formación en la triple vertiente de:

- Mejora de la Práctica Educativa
- Impulso de las Pedagogías Activas
- Capacitación profesional y docente

*Reciclarse y mantenerse actualizado es fundamental en cualquier ámbito laboral, incluido el mundo educativo. La profesión docente es una tarea compleja que únicamente puede realizarse con una actualización y mejora continua del profesorado. Esta necesidad de actualización constante hace que entendamos la formación como un proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida y como un medio decisivo de la excelencia educativa.*

*Reiteramos nuestro apoyo a los fines institucionales de cada Centro; y esperamos os resulte un plan atractivo y eficaz.*



Consuelo Sainz Maisonnave  
Secretaria Autonómica

## CONFERENCIA DE SENSIBILIZACIÓN, AUTONOMÍA Y LIDERAZGO PARA UNA VIDA FELIZ

**Duración:** 2 horas.

**Fecha:** 7 de noviembre 2018.

**Horario:** De 17:30 h. a 19:30 h.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 20,00 € (último día de inscripción 01 de noviembre 2018).

**Tripartita:** No bonificable.

**Dirigido a:** Claustro de profesionales de los centros educativos.  
Mínimo de participantes: 35.

**Objetivos:**

Inspirar para adoptar conductas globales e integradas de liderazgo, autonomía y efectividad personal e interpersonal.

**Contenidos:**

Los 7 Hábitos constituyen un proceso contrastado de crecimiento personal e interpersonal y pueden tener un impacto tanto inmediato como duradero. Materializan muchos de los principios fundamentales de la efectividad humana y representan la internalización de principios correctos que cimientan la felicidad y el éxito duraderos

**Impartido por:**

**Mayte Catalán** - Directora de FranklinCovey Educación España.

Tras más de una década dedicada a la formación y la gestión de las personas y el talento, se embarcó en el reto de introducir en España la metodología de FranklinCovey, sus 7Hábitos y Leader In Me para marcar la diferencia en la comunidad educativa y en quienes la integran.

**Luis Lacasa** - Facilitador 7 Hábitos.

Certificado en el programa de 7 Hábitos de las Personas Altamente Efectivas de Franklin Covey. Cuenta con más de 20 años en gestión de entidades deportivas y organización de eventos, formando personas que sobre principios y valores forjan su liderazgo. Director de la Fundación Forjando Vidas desarrolla los proyectos deportivos, educativos y sociales.

**Carlos Franco Ullaque** - Facilitador 7 Hábitos.

Consultor experto en la implementación, puesta en marcha y evaluación de proyectos, con amplia experiencia en proyectos europeos. Especialista en gestión estratégica e innovación, proporciono consejo y formación a instituciones locales y regionales, aportando soluciones de colaboración concretas.

**Lugar de celebración:**

Instalaciones de ESIC en Zaragoza.

Vía Ibérica, 28-34.



## LOS 7 HÁBITOS DE LAS PERSONAS ALTAMENTE EFECTIVAS

**Duración:** 32 horas.

**Fecha:** 1 y 2 de Febrero, 22 y 23 de febrero, 15 y 16 de marzo, 29 y 30 de marzo. 2019.

**Horario:** Viernes de 16:00 h a 20:00 h y sábado de 9:00 h a 13:00 h.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 350,00 € (último día de inscripción 15 de enero 2019).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Homologable por la DGA**

**Dirigido a:** Directores de centros educativos, responsables del área de innovación de colegios o instituciones públicas y personal docente.

Mínimo de participantes: 20, máximo 30.

### Objetivos:

Proporcionar las herramientas -Liderazgo personal, Inteligencia Emocional, PNL, Mindfulness...- que consiguen trasladar a la vida personal y docente las habilidades necesarias para alcanzar relaciones efectivas en el siglo XXI.

### Contenidos:

#### 1.- HÁBITO 1: Ser Proactivo®. – El Hábito de la elección

Comprender el poder que está detrás de las elecciones que adoptamos cada día en nuestras vidas.

Descubrir cómo superar la falta de motivación y la reticencia a tomar iniciativas.

Cómo alcanzar nuestros objetivos, incluso cuando el entorno empresarial o personal parezca un impedimento.

Gestionar el cambio.

Mantener los compromisos y asumir la responsabilidad.

#### HÁBITO 2: Comenzar con un Fin en Mente®. – El Hábito de la visión

Crear una declaración de miras y objetivos personales como marco de referencia a la hora de clarificar los valores y fijar los objetivos de nuestras vidas.

Determinar cómo ayudar al equipo a definir su visión, a crear unidad y a impedir la negatividad.

Descubrir cómo crear una orientación al cliente dentro del grupo de trabajo.

Centrarse en los resultados deseados.

#### HÁBITO 3: Poner Primero lo Primero®. El Hábito de la integridad y de la ejecución.

Comprender cómo vivir la vida deliberadamente utilizando el tiempo de tal manera que las cosas más importantes primen sobre las urgentes.

Descubrir cómo minimizar el tener que trabajar en modo de crisis.

Tomar conciencia de cómo alcanzar un equilibrio saludable entre el trabajo y la vida familiar.

Conseguir herramientas de fijación de objetivos y autodisciplina.

Gestionar el tiempo y el estrés por medio de una planificación eficaz diferenciando lo Importante de lo Urgente.

#### HÁBITO 4: Pensar Ganar-Ganar®. El Hábito del beneficio mutuo.

Conocer los paradigmas de interacción humana: concretar escenarios.

Pensar en el beneficio mutuo y la cooperación como base de relaciones sostenibles.

Establecer acuerdos y procesos basados en el beneficio mutuo y construir relaciones de alta confianza.

#### HÁBITO 5: Buscar Primero Entender, Luego Ser Entendido®. El Hábito del entendimiento mutuo.

Aprender a escuchar: la pirámide de la escucha.

Comprender cómo se forman las percepciones y cómo influyen en nuestro modo de pensar y de tomar decisiones.

Aprender a crear relaciones sólidas basadas en la confianza por medio de habilidades de comunicaciones efectivas

Las ventajas de aplicar la escucha empática en el proceso de comunicación y entendimiento mutuo.

#### HÁBITO 6: Sinergizar®. El Hábito de la cooperación creativa

Resolver situaciones a través del proceso «Tercera Alternativa»

Aprovechar la diversidad

Solucionar problemas de forma efectiva Valorar la diferencia en los demás

Construir sobre fortalezas divergentes

#### HÁBITO 7: Afilar la Sierra®. El Hábito de la renovación

Lograr un equilibrio personal y profesional

Identificar actividades que aumenten nuestra capacidad y la de nuestros equipos para producir resultados de calidad

Comprender la importancia de la mejora continua y la renovación personal.

**Impartido por:**

**Mayte Catalán - Directora de FranklinCovey Educación España.**

Tras más de una década dedicada a la formación y la gestión de las personas y el talento, se embarcó en el reto de introducir en España la metodología de FranklinCovey, sus 7 Hábitos y Leader In Me para marcar la diferencia en la comunidad educativa y en quienes la integran.

**Luis Lacasa - Facilitador 7 Hábitos.**

Certificado en el programa de 7 Hábitos de las Personas Altamente Efectivas de Franklin Covey. Cuenta con más de 20 años en gestión de entidades deportivas y organización de eventos, formando personas que sobre principios y valores forjan su liderazgo. Director de la Fundación Forjando Vidas desarrolla los proyectos deportivos, educativos y sociales.

**Carlos Franco Ullaque - Facilitador 7 Hábitos.**

Consultor experto en la implementación, puesta en marcha y evaluación de proyectos, con amplia experiencia en proyectos europeos. Especialista en gestión estratégica e innovación, proporciona consejo y formación a instituciones locales y regionales, aportando soluciones de colaboración.

**Lugar de celebración:**

Instalaciones de ESIC en Zaragoza.

Vía Ibérica, 28-34.



## CULTURA DE AULA: PENSAMIENTO Y EVALUACIÓN

**Duración:** 8 horas.

**Fecha:** 5 y 6 de octubre 2018.

**Horario:** Viernes de 16:30 h. a 19:30 h. y sábado de 9:00 h. a 14:00 h.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es).

**Precio:** 100,00 € (último día de inscripción 15 de septiembre 2018).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Homologable por la DGA**

**Dirigido a:** Equipos directivos y profesores de todos los niveles.  
Mínimo de participantes: 20, máximo 30.

**Objetivos:**

- 1.- Descubrir la ciencia de cómo aprendemos.
- 2.- Promover una cultura de pensamiento y evaluación con nuestros alumnos.
- 3.- Aplicar diferentes herramientas para trabajar el pensamiento y la evaluación.
- 4.- Fortalecer el criterio pedagógico docente y adquirir estrategias para el crecimiento profesional.

**Contenidos:**

- 1.- Cómo aprendo yo y cómo aprenden otros.
- 2.- La naturaleza curiosa del pensamiento y la evaluación.
- 3.- Estrategias y herramientas para aprender a pensar y evaluar para el aprendizaje.
- 4.- Criterios pedagógicos para la toma de decisiones en el aula.
- 5.- Hoja de ruta para el crecimiento continuo docente.

**Impartido por:**

Loli García García @loligarciaXXI. Asesora del Departamento de Innovación pedagógica de Escuelas Católicas. Redactora Jefe de la revista Educadores. Ha sido formadora en IIMM, metodologías activas y coach didáctico con Fundación Trilema. Ha trabajado como psicóloga y profesora de inglés. Formada en "Thinking Skills and Habits of Mind" y "Thinking Based Learning" (NCTT, USA).

**Lugar de celebración:**

Instalaciones de ESIC en Zaragoza.  
Vía Ibérica, 28-34.



## ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE LA INTELIGENCIA

**Duración:** 12 horas.

**Fecha:** Del 30 de noviembre al 01 de diciembre 2018.

**Horario:** Viernes de 10:00 h. a 14:00 h. y de 15:30 h a 19:30 h. Sábado de 9:00 h. a 14:00 h.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 190,00 € (último día de inscripción 15 de noviembre 2018).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Homologable por la DGA**

**Dirigido a:** Profesorado de Educación Infantil.  
Mínimo de participantes: 15, máximo 30.

### Objetivos:

- Valorar la relación entre organización neurológica y aprendizaje.
- Clarificar y ampliar el concepto de inteligencia
- Conocer las Leyes de la Estimulación Temprana.
- Distinguir la importancia de las vías aferentes y eferentes de nuestro cerebro.
- Concienciar sobre la importancia de las oportunidades motoras en todo este desarrollo neurológico.
- Relacionar el Programa de desarrollo Básico con elementos fundamentales para el aprendizaje como la organización lateral o el funcionamiento ocular.
- Disponer programas adecuados que concreten la manera de trabajar la estimulación con nuestros alumnos a nivel de lectura, matemáticas, música y conocimiento enciclopédico y excelencia social y física.
- Proponer un trabajo paralelo con las familias que ayude a esta madurez global en el niño.

### Contenidos:

- La Estimulación temprana en nuestros días.
- Fundamentos neurológicos de la Estimulación Temprana.
- El Perfil neurológico de Glenn Doman.
- Evolución de las vías aferentes y eferentes.
- Programa de Desarrollo Básico.
- Programa de Conocimiento Enciclopédico.
- Programa de Lectura.
- Programa de Matemáticas.
- Programa de idioma extranjero.
- Programa de Excelencia Social.

### Prácticas:

- Cómo trabajar estos programas
- Cómo aplicarlos a nuestras aulas.
- Práctica del Programa de Desarrollo Básico.

### Impartido por:

**Nuria Sánchez Povedano:** Psicóloga Educativa, Clínica y Jurídica. Miembro activo del Turno de Intervención Profesional del Colegio de Psicólogos de Catalunya. Dirige el Departamento de Orientación del Colegio Mare de Déu dels Àngels de Barcelona y es coordinadora pedagógica del mismo. Como psicóloga clínica es especialista en orientación familiar y atiende en su consulta privada psicoterapia de niños, adolescentes y adultos. Se dedica a la Formación de maestros y profesores en temas de Innovación Pedagógica y Nuevas Metodologías

### Lugar de celebración:

Instalaciones de ESIC en Zaragoza.  
Vía Ibérica, 28-34.



## **EDICIÓN DE VÍDEO EDUCATIVO EN FLIPPED CLASSROOM**

**Duración:** 9 horas.

**Fecha:** Pendiente.

**Horario:** Pendiente.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 190,00 € (último día de inscripción pendiente).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Homologable por la DGA**

**Dirigido a:** Docentes.

Mínimo de participantes: 20, máximo 30.

### **Objetivos:**

- Conocer distintas formas de introducir el video educativo en el aula.
- Saber diseñar un video: guion, efectos, elementos multimedia, planos.
- Conocer distintas alternativas a la edición de video desde un ordenador.
- Saber cómo editar un video con MovieMaker desde PC o iMovie desde Mac.
- Aprender a introducir preguntas/actividades dentro de un video.
- Conocer distintas herramientas para gestionar el contenido del video.
- Conocer los usos del croma.
- Contextualizar escenarios para grabar videos.
- Conocer y aplicar las técnicas de iluminación en la grabación de videos.

### **Contenidos:**

- 1.- Introducción al video educativo.
- Diseño de video educativo en el aula.
- Edición de video a partir de aplicaciones como PowerPoint, Keynote, etc.
- Herramientas para enriquecer videos.
- Uso del croma e iluminación.

### **Impartido por:**

Pendiente.

### **Lugar de celebración:**

Patio de la Infanta.

San Ignacio de Loyola, 16. Zaragoza.



## REALIDAD AUMENTADA

**Duración:** 9 horas.

**Fecha:** Pendiente.

**Horario:** Pendiente.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 190,00 € (último día de inscripción pendiente).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Homologable por la DGA**

**Dirigido a:** Docentes.

*Mínimo de participantes: 20, máximo 30.*

**Objetivos:**

- Generar auras y asociaciones por geolocalización con distintos formatos (vídeo, texto, webs, imagen, etc.).
- Comprender los beneficios y justificación del trabajo en entornos de realidad aumentada.

**Contenidos:**

- Concepto de Realidad Aumentada.
- Diferencias entre Realidad Virtual y Realidad Aumentada.
- Aprendizaje en entornos de realidad aumentada.
- Aplicaciones para trabajar con realidad aumentada.

**Impartido por:**

Pendiente.

**Lugar de celebración:**

Pendiente.



## FORMACIÓN COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE : GOOGLE EDUCATION CERTIFICADO LEVEL 1

**Duración:** 20 horas.

**Fecha:** Pendiente.

**Horario:** Pendiente.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 175,00 € (último día de inscripción pendiente).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Dirigido a:** Docentes.

*Mínimo de participantes: 25, máximo 30.*

**Objetivos:**

*Google de Nivel 1 que lleva a cabo Fundación BIAS*

*Se trata de un programa diseñado para profesores que deseen formarse en el uso de las herramientas de Google for Education. Esta formación dota de conocimientos para obtener la certificación Nivel 1 de Google for Education que indica que el educador puede implementar G Suite for Education correctamente en la práctica educativa.*

*¿Qué conseguirán los docentes? Fundación BIAS ofrece la formación en herramientas Google para utilizar en el aula con una tutorización adaptada a cualquier horario y una programación estructurada con el objetivo de obtener el mayor potencial de cada aplicación. Los docentes conocerán cómo utilizar en el aula Keep, Drive, Calendar, Forms, Docs, Sheets, Classroom... Para sacarle mayor partido y facilitar la labor como docente.*

*Nuestros tutores son profesores en activo que utilizan las herramientas Gsuite en su día a día y poseen el certificado de Google Trainer. Ellos mejor que nadie conocen los desafíos a la hora de implementar estas herramientas en el aula.*

**Contenidos:**

*Se ha diseñado un programa formativo en el que se trabajará y formará para la capacitación sobre los aspectos básicos de la G suite de Google for Education.*

*A través de vídeos diseñados a medida y actividades, los educadores aprenderán a integrar Google en el aula. Nuestros Google Trainers llevarán un registro de su progreso a lo largo del curso. El objetivo final de este curso es que los docentes estén listos para realizar el examen y convertirse en Educador certificado de Google Nivel 1.*

- *Los temas que se trabajarán serán:*
- *Utilizar la tecnología en el aula.*
- *Expandir el acceso a la ayuda y al aprendizaje.*
- *Aumentar la eficiencia y ahorro de tiempo.*
- *Lograr un aula (casi) libre de papel.*
- *Ahorrar tiempo en la comunicación.*
- *Organizar actividades.*
- *Realizar las reuniones en línea.*
- *Incorporar el trabajo de los alumnos a la red.*
- *Medir, comprender y compartir el crecimiento de los alumnos.*

*Facilita e inspira el aprendizaje y la creatividad del estudiante:*

- *Enseñarles a los alumnos habilidades en línea.*
- *Crear Clases interactivas.*
- *Cautivar a la clase con vídeos.*
- *Facilitar el trabajo grupal.*
- *Promover la ciudadanía digital y el comportamiento adecuado en línea.*

*Modalidad Semipresencial.*

- *4h presenciales en el centro educativo. Durante esta sesión de trabajo con un formador Google en el centro se planteará el contenido, evaluación y experiencias de aprendizaje que se deben demostrar para obtener la certificación de Nivel 1.*
- *Curso online. A través de la plataforma Google Classroom de Fundación BIAS y tutorizados por educadores en activo Google Trainers.*
- *4h presenciales de cierre. Durante 2h presenciales y junto con el educador BIAS experto en Google for Education se realizará una sesión previa al examen de certificación en el que se resolverán dudas, se darán pautas de cara el examen final.*

*El objetivo tras finalizar el curso es que los educadores estén listos para afrontar con éxito el examen final de Nivel 1 de educador Google for Education.*

**Impartido por:**

*Pendiente.*

**Lugar de celebración:**

*Pendiente.*



## MICROSOFT EXPERTO OFFICE 365 EDUCATIVO

**Duración:** 20 horas.

**Fecha:** Pendiente.

**Horario:** Pendiente.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 200,00 € (último día de inscripción pendiente).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Homologable por la DGA**

**Dirigido a:** Docentes.

Mínimo de participantes: 20, máximo 30.

**Objetivos:**

Mediante esta formación de Microsoft Experto Office 365 Educativo, los educadores se van a formar en las competencias tecnológicas globales necesarias para ofrecer a sus estudiantes una experiencia de aprendizaje sofisticada y personalizada.

**Contenidos:**

Demostración de conocimientos tecnológicos

A través de esta formación única, los educadores demostrarán que son capaces de incorporar las habilidades de 21st Century Learning Design (21st CLD) identificadas en el proyecto de investigación de Enseñanza y Aprendizaje Innovadores (ITL) en las actividades de aprendizaje usando herramientas de Microsoft para la educación.

- Creación y presentación eficaz de recursos didácticos interactivos multimedia.
- Entornos digitales de aprendizaje: colaboración y evaluación
- Comunicación eficaz a través de aplicaciones y redes sociales
- Organización personal y gestión eficaz de proyectos
- Creación y almacenamiento de documentos esenciales de ofimática

La formación Microsoft resulta adecuada para educadores en formación, personal de centros de enseñanza de profesores y educadores en activo.

Fundación BIAS ofrece un plan de estudios completo, 21 CLD, que permite a los educadores prepararse para este riguroso examen.

El objetivo tras finalizar el curso es que los educadores sean expertos certificados en Microsoft para educación

**Impartido por:**

Pendiente.

**Lugar de celebración:**

Pendiente.



Microsoft

## PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL/PRIMARIA/SECUNDARIA

**Duración:** 90 horas.

**Fecha:** Pendiente.

**Horario:** Pendiente.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 220,00 € (último día de inscripción pendiente).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Dirigido a:** Docentes y profesionales de la educación que trabajan con niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 y los 6 años.

Mínimo de participantes: 20, máximo 30.

### Objetivos:

#### Objetivo general:

Formar a docentes que trabajan en Educación Infantil para el uso de la programación y robótica como herramienta que facilite los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.

#### Objetivos específicos del curso:

- Profundizar en contenidos teóricos de programación y robótica enfocados al ámbito educativo.
- Dotar de conocimientos que permitan utilizar diferentes recursos de programación y robótica en el aula.
- Fomentar una metodología y unas líneas generales de actuación pedagógica.
- Mostrar ejemplos de sesiones para distintas áreas de conocimiento.

### Contenidos:

#### INFANTIL Y PRIMARIA

1. Introducción	Presentación del curso, contenidos y justificación curricular.
2. Programación	Qué es y cómo usarla: teoría y recursos.
2.1. Concepto	La programación en Primaria.
2.2. Recursos	Kodable, ClassDajo, Kahoot!, Plickers, Scratch y Tinkercad.
3. Robótica	Qué es y cómo llevarla a cabo: teoría y recursos.
3.1. Concepto	La robótica en Primaria.
3.2. Recursos	Beebot y Lego Education WeDo.
4. Metodología	Líneas generales de actuación pedagógica.
5. Ejemplos	Posibilidades de adaptación a contenidos.
6. Evaluación	Feedback del propio curso.

#### SECUNDARIA

1. Introducción	Presentación del curso, contenidos y justificación curricular.
2. Programación	Qué es y cómo usarla: teoría y recursos.
2.1. Concepto	La programación en Secundaria.
2.2. Recursos	Scratch, S4A y Bitbloq.
3. Robótica	Qué es y cómo llevarla a cabo: teoría y recursos.
3.1. Concepto	La robótica en Secundaria.
3.2. Recursos	Lego WeDo y la placa controladora más elementos.
4. Metodología	Líneas generales de actuación pedagógica.
5. Ejemplos	Posibilidades de adaptación a contenidos.
6. Evaluación	Feedback del propio curso.

**Impartido por:**

Pendiente.

**Lugar de celebración:**

Pendiente.

## APRENDIZAJE COOPERATIVO EN FLIPPED CLASSROOM

**Duración:** 9 horas.

**Fecha:** Pendiente.

**Horario:** Pendiente.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 190,00 € (último día de inscripción pendiente).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Homologable por la DGA**

**Dirigido a:** Docentes.

*Mínimo de participantes: 20, máximo 30.*

**Objetivos:**

- Conocer los fundamentos psico-pedagógicos del Aprendizaje Cooperativo.
- Saber distinguir entre Aprendizaje Cooperativo, Cooperativo y Trabajo en equipo o grupal.
- Aprender a crear grupos para el trabajo cooperativo.
- Conocer técnicas y dinámicas para el trabajo cooperativo.
- Conocer y saber distinguir las distintas fases del Trabajo Cooperativo.
- Conocer modos de organización física del aula para el aprendizaje cooperativo.
- Aprender a emplear recursos digitales para el trabajo cooperativo.
- Analizar los distintos roles en un grupo de trabajo cooperativo.
- Analizar distintas formas de evaluación en un entorno de aprendizaje cooperativo.

**Contenidos:**

- ¿Qué es el flipped classroom?
- ¿Qué hay que saber para hacer flipped classroom?
- ¿Tiene relación con metodologías de tipo inductivo?
- ¿Qué hace el alumno?
- ¿Hay recursos TIC para Flipped Classroom?
- ¿Qué hace el profesor?
- ¿Qué cambios se producen?
- ¿Es el FC un modelo pedagógico efectivo?
- Concepto, elementos y fundamentos del aprendizaje cooperativo.
- Distinción entre Aprendizaje Cooperativo, Colaborativo y Trabajo en equipo o grupal.
- Primeros pasos en un proyecto de Aprendizaje Cooperativo: Creación de grupos, roles, tiempos.
- Relación entre Aprendizaje Cooperativo y Metodologías Activas.
- Resaltar la importancia de un enfoque interdisciplinar para la mejora del aprendizaje del alumno.
- Diseño de un proyecto de trabajo cooperativo: objetivos.
- Análisis de herramientas TIC: herramientas 2.0: WIKIS, BLOGS, Google Drive, DropBox.
- Estructura de trabajo cooperativo con algunas de esas herramientas: lo sincrónico y lo asincrónico: en clase y fuera de ella.

**Impartido por:**

Pendiente.

**Lugar de celebración:**

Pendiente.

## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y FLIPPED CLASSROOM

**Duración:** 9 horas.

**Fecha:** Pendiente.

**Horario:** Pendiente.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 190,00 € (último día de inscripción pendiente).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Homologable por la DGA**

**Dirigido a:** Docentes.

Mínimo de participantes: 20, máximo 30.

### Objetivos:

- Conocer los principios de la enseñanza basada en proyectos en relación con distintas etapas, situaciones y materias educativas.
- Desarrollar estrategias de enseñanza vinculadas con el aprendizaje cooperativo, la socialización crítica y el uso de las TIC.
- Diseñar proyectos de enseñanza y aprendizaje en ciclos de diseño reflexivo y cooperativo a través de la red.
- Enriquecer los mecanismos tradicionales de evaluación con propuestas alternativas como el uso de rúbricas, los diarios de aprendizaje y el portafolio.
- Delimitar las condiciones para la puesta en funcionamiento de estos proyectos de enseñanza y aprendizaje, analizar los resultados y sacar conclusiones válidas para futuras actuaciones.
- Conocer herramientas TIC vinculadas al ABP.

### Contenidos:

- ¿Qué es el flipped classroom?
- ¿Qué hay que saber para hacer flipped classroom?
- ¿Tiene relación con metodologías de tipo inductivo?
- ¿Qué hace el alumno?
- ¿Hay recursos TIC para Flipped Classroom?
- ¿Qué hace el profesor?
- ¿Qué cambios se producen?
- ¿Es el FC un modelo pedagógico efectivo?
- ¿Qué es un PBL?
- ¿Cuáles son las Características del PBL?
- ¿Qué Objetivos tiene un PBL?
- ¿Se puede diferenciar el PBL del Aprendizaje tradicional?
- ¿Qué problemas nos podemos encontrar al implementar un PBL?

**Impartido por:**

Pendiente.

**Lugar de celebración:**

Pendiente.



## PRESENTACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS ERASMUS+ PARA CENTROS EDUCATIVOS

**Duración:** 30 horas. 3 sesiones de 3 horas presenciales y el resto a través de plataforma on-line.

**Fecha:** 22 y 29 de noviembre y 13 de diciembre 2018.

**Horario:** De 16:30 h. a 19:30.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 300,00 € (último día de inscripción 10 de noviembre 2018).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Dirigido a:** Personal docente, personal administrativo, jefes de estudio o jefes de departamento que tiene conocimientos en inglés.

Se recomienda que asistan a la formación un **mínimo de 3 personas por centro** educativo (dos docentes y un administrativo y/o jefe de estudios).

Mínimo de participantes: 15, máximo 30.

### **Objetivos:**

Al finalizar la formación los participantes serán capaces de conocer los subprogramas dentro de la convocatoria de Erasmus+ donde su organización educativa pueda presentar un proyecto desde la posición de promotor.

Aprenderán a gestionar los mismos y a justificar económicamente los gastos ante la administración europea.

Recibirán consejos y serán guiados para la preparación de un proyecto real como trabajo práctico final de la formación.

Sabrán determinar los participantes europeos que vayan a conformar el consorcio europeo para su proyecto.

También conocerán ejemplos concretos y reales de proyectos lanzados desde Europa para acudir en condición de socios.



### **Contenidos:**

#### **Sesiones presenciales:**

##### **1ª sesión:**

Procedimiento de los proyectos y su gestión en general  
Presentación del programa ERASMUS+ y en concreto del Key Action 2 (KA2) para centros educativos

##### **2ª sesión:**

Actividades legibles en KA2  
Presupuesto para un proyecto en KA2  
Plataformas de contacto con centros educativos europeos  
Ejemplos reales de buenas prácticas

##### **3ª sesión:**

Portal de participantes (ECAS y PIC)  
Presentación de ideas de proyecto por grupos (ficha simplificada)

#### **Aprendizaje en plataforma online:**

En la plataforma se encuentra los contenidos siguientes además de los talleres para trabajos prácticos a realizar de sesión a sesión:

##### **1 - Introducción**

- 1.1 - Definición de proyecto
- 1.2 - El mapa de un proyecto
- 1.3 - Mapa de un proyecto (diagrama)

##### **2 - 1ª fase: Identificación y definición de un proyecto**

- 2.1 - Estableciendo objetivos
- 2.2 - Identificación del proyecto
- 2.3 - Establecimiento de criterios
- 2.4 - Relación entre los proyectos y los criterios
- 2.5 - Priorización de los proyectos

##### **3 - 2ª fase: Planificación y diseño**

- 3.1 - Descripción general y abreviada del proyecto
- 3.2 - Desarrollo de todas las partes que componen el proyecto
- 3.3 - Desarrollo de todas las partes que componen el proyecto II
- 3.4 - Búsqueda y estudio de programas e iniciativas
- 3.5 - Diseño detallado del proyecto
- 3.6 - Cumplimentación de la solicitud

##### **4 - 3ª fase: Seguimiento, administración y producción**

- 4.1 - Aprobación y fecha de comienzo
- 4.2 - Estructura organizativa
- 4.3 - Revisión presupuestaria y de actividades
- 4.4 - Desarrollo de las actividades y seguimiento

##### **5 - 4ª fase: Finalización**

##### **Talleres:**

- 1- Cómo sacarse el PIC
- 2- Cómo hacer una ficha de proyecto
- 3- Lecturas y formularios

### **Impartido por:**

**INDICO** es una asociación sin ánimo de lucro especializada en el desarrollo de proyectos innovadores para la gestión del conocimiento y la mejora permanente de las personas, empresas y entidades. Nuestras actividades principales son la mejora de las competencias y habilidades de las personas a través de la formación especializada y la gestión de proyectos de innovación. [www.indico.info/europro](http://www.indico.info/europro).

Experiencia específica en el Programa Erasmus+ de más de 20 años.

Más de 50 proyectos desarrollados.

Gran experiencia en consultoría y formación en gestión de proyectos.

### **Lugar de celebración:**

Por determinar.

## CURSO Y COACHING AICLE / CLIL

**Duración:** 10 horas.

**Fecha:** Del 14 de septiembre de 2018 al 17 de mayo de 2019.

**Horario:** Horas presenciales 10. Ver Anexo 1.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 200,00 € (último día de inscripción 01 de septiembre 2018).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Dirigido a:** Este curso está diseñado para profesores de Primaria y Secundaria que están o podrán estar en el futuro impartiendo clases en inglés como parte de un proyecto de bilingüismo.

Mínimo de participantes: 15, máximo 30.

### Objetivos:

- Identificar los principios básicos de la adquisición de la lengua extranjera; entender, explicar y aplicar cómo estos principios contribuyen al aprendizaje exitoso de la lengua extranjera en el contexto del aula bilingüe.
- Comprender y explicar los principios básicos del enfoque comunicativo para la enseñanza de lenguas extranjeras, así como su aplicación al contexto bilingüe.
- Comprender y explicar los principios básicos del aprendizaje integrado de lengua y contenido (AICLE/CLIL).
- Diseñar proyectos, tareas y actividades para PBL que contribuyan al desarrollo de contenido curricular, comunicación, cognición y cultura para que atiendan a diferentes necesidades, ritmos, niveles y perfiles de aprendizaje, así como a las inteligencias múltiples.
- Planificar, diseñar e implementar diferentes instrumentos, actividades y técnicas para evaluar los aprendizajes realizados por los alumnos en diferentes áreas de enseñanza integrada de contenidos curriculares y lengua extranjera, así como para facilitar la auto-evaluación y co-evaluación de los estudiantes de Primaria.

### Contenidos:

El curso arrancará con una sesión para dar a conocer las necesidades específicas del AICLE y los principios básicos de adquisición, PBL y CLIL. El resto del curso se dividirá en dos modalidades, teórico y práctico. La parte teórica desarrollada en cuatro talleres de dos horas y media para un total de 10 horas se impartirá en la primera mitad del curso 2018-2019. Esta parte teórica tendrá como objetivos de aprendizaje los descritos en la sección anterior.

La segunda modalidad será práctica, los profesores llevarán a cabo sus proyectos AICLE/CLIL en el aula con el asesoramiento necesario para su implementación y tendrán una sesión de coaching con los profesores participantes.

En el mes de mayo se hará una presentación de los proyectos y sus resultados de aprendizaje.

### Impartido por:

**Vicky Gil:** VICKY GIL was born and raised in the USA, where she obtained a BA from Rutgers University. She later completed a degree in English Philology (Universidad de Zaragoza), followed by a Diploma in Advanced Studies (DEA).

She has been an EFL and CLIL teacher for over 20 years ranging from Pre-school to Post-Secondary and is currently a pre-service and in-service teacher trainer and professor. Her areas of interest are CLIL, Differentiated Instruction, Cooperative Learning, Whole Brain Teaching and Project Based Learning.

Vicky Gil is the author of two acclaimed TEFL textbooks for Infant and Primary learners (*Super Me and Teddy's Train*, OUP). More recently she has co-authored a collection of textbooks and teacher guides for the integrated teaching of Arts and English at Pre-school and Primary level titled *Communicative Arts and Crafts* (Editorial Sapiens).

### Lugar de celebración:

Instalaciones de ESIC en Zaragoza.

Vía Ibérica, 28-34.

ANEXO 1.

Sesión	Fecha	Duración	Contenidos
1	14 Septiembre 2018	2,5 h.	Principios básicos de la adquisición de la lengua extranjera en el contexto del aula bilingüe más aprendizaje (AICLE/CLIL) con PBL.
2	19 Octubre 2018	2,5 h.	Diseño de proyectos, tareas y actividades para PBL que contribuyan al desarrollo de contenido curricular.
3	9 Noviembre 2018	2,5 h.	Diseño de proyectos, tareas y actividades para PBL que contribuyan al desarrollo de comunicación, colaboración y cognición.
4	11 enero 2019	2,5 h.	Diseño de proyectos, tareas y actividades para PBL para que atiendan a diferentes necesidades, ritmos, niveles y perfiles de aprendizaje, inteligencias múltiples y destrezas de pensamiento.
5	15 febrero 22 de marzo 2019	1 h por grupo	Coaching para la Implementación de proyectos en aulas
6	17 Mayo 2019	3 h.	Presentación de proyectos en gran grupo.



## **CURSO SUPERIOR EN DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS. (VII Promoción).**

**Duración:** 180 horas.

**Fecha:** Dos cursos académicos, de septiembre de 2018 a mayo de 2020.

**Horario:** Viernes de 10:30 h. a 13:30 h. y de 15:30 h. a 18:30 h.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 1300,00 € cada curso.

**Tripartita:** Cofinanciado a través de la FUNDAE.

**Dirigido a:** *El curso está orientado a directores titulares y pedagógicos que ya estén desarrollando las labores de dirección en algún colegio concertado de la CCAA de Aragón. Si quedasen plazas vacantes, se podrán matricular algún otro miembro de equipos directivos y profesores de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (Maestros y Licenciados), que desarrollen o vayan a desarrollar funciones directivas.*

**Objetivos:**

- 1. Proporcionar una FORMACIÓN ESPECÍFICA que permita desarrollar con propiedad las funciones directivas en los centros concertados DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN.*
- 2. Reflexionar sobre la IDENTIDAD de nuestros centros, la MISIÓN y forma de llevarla a la práctica.*
- 3. Dar a conocer los fundamentos básicos del SISTEMA EDUCATIVO, mediante el conocimiento de la legislación educativa vigente, y particularmente de la normativa que afecta a los centros concertados, sin obviar los más recientes cambios producidos.*
- 4. Dotar al Directivo de las técnicas de dirección y gestión de RECURSOS HUMANOS inherentes al desarrollo de la función directiva.*
- 5. Evidenciar la importancia de la COMUNIDAD EDUCATIVA como motor de nuestra oferta educativa.*
- 6. Analizar y desarrollar los instrumentos de la ACCIÓN EDUCATIVA como mecanismos imprescindibles para la calidad de la oferta de los centros.*
- 7. Crear un ambiente de trabajo y confianza mutua entre los participantes, que propicie el intercambio de experiencias y el estímulo constante CONFIGURANDO UNA RED DE CENTROS*

**Lugar de celebración:**

*Instalaciones de CRETA en Zaragoza.*

*Vía Hispanidad, 10.*

Fecha	Sesión	Módulo	Profesor
<b>MÓDULO 1</b>			
28/09/2018	10:30-13:30	Estrategia y excelencia de una institución educativa I	José Luis Sampérez y Mar Martín
	15:30-18:30	Sistema educativo y entorno legal I	Antonio Solanas
26/10/2018	10:30-13:30	Estrategia y excelencia de una institución educativa II	José Ramón García
	15:30-18:30	Estrategia y excelencia de una institución educativa III	
16/11/2018	10:30-13:30	Identidad y misión I	Amaya Gil
	15:30-18:30	Identidad y misión II	José Manuel Murgoitio
14/12/2018	10:30-13:30	Escuela en pastoral I	Lander Gaztelumendi
	15:30-18:30	Escuela en pastoral II	
<b>MÓDULO 2</b>			
18/01/2019	10:30-13:30	Identidad y misión III	Manuel Magdaleno
	15:30-18:30	Identidad y misión IV	Manuel Magdaleno
08/02/2019	10:30-13:30	Sistema educativo y entorno legal II	Antonio Solanas
	15:30-18:30	Sistema educativo y entorno legal III	
22/02/2019	10:30-13:30	Innovación y gestión del cambio I	Mar Martín
	15:30-18:30	Innovación y gestión del cambio II	Encarna Castillo
15/03/2019	10:30-13:30	Innovación y gestión del cambio III	Mar Martín
	15:30-18:30	Innovación y gestión del cambio IV	Ignacio Polo
29/03/2019	10:30-13:30	Innovación y gestión del cambio V	Mar Martín
	15:30-18:30	Relaciones con la administración III	Antonio Solanas
05/04/2019	10:30-13:30	Acción educativa y comunidad (Líder coach) I	Carmen Valls
	15:30-18:30	Acción educativa y comunidad (Líder coach) II	
03/05/2019	10:30-13:30	Relaciones con la administración I	Antonio Solanas
	15:30-18:30	Relaciones con la administración II	

**CURSO SUPERIOR EN DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS  
PRIVADOS, 2º Curso. (VI Promoción)**

Fecha	Sesión	Módulo	Profesor
<b>MÓDULO 1</b>			
21/09/2018	10:30-13:30	Estructura organizativa I	Mar Martín
	15:30-18:30	Estructura organizativa (Planes de mejora) II	Ignacio Polo
19/10/2018	10:30-13:30	Dirección de personas I	Manuel Borrego
	15:30-18:30	Dirección de personas II	
9/11/2018	10:30-13:30	Comunicación y marketing educativo I	Ignacio Borraz
	15:30-18:30	Comunicación y marketing educativo II	
23/11/2018	10:30-13:30	Gestión económica financiera I	Daniel Alba
	15:30-18:30	Gestión económica financiera II	
14/12/2018	10:30-13:30	Presentaciones eficaces	Ignacio Borraz
	15:30-18:30	TRABAJO EQUIPO - TUTORES	
<b>MÓDULO 2</b>			
11/01/2019	10:30-13:30	Desarrollo de nuevas competencias y habilidades directivas I	Carmen Pellicer
	15:30-18:30	Desarrollo de nuevas competencias y habilidades directivas II	
1/02/2019	10:30-13:30	Desarrollo de nuevas competencias y habilidades directivas III	Carmen Pellicer
	15:30-18:30	Desarrollo de nuevas competencias y habilidades directivas IV	
15/02/2019	10:30-13:30	Dirección de personas III	Manuel Borrego
	15:30-18:30	Dirección de personas IV	
8/03/2019	10:30-13:30	Relaciones Laborales I	Antonio Solanas
	15:30-18:30	Relaciones Laborales II	
5/04/2019	10:30-13:30	Relaciones Laborales III	Antonio Solanas
	15:30-18:30	Relaciones Laborales IV	
3/05/2019	FINAL PLAZO DE ENTREGA PROYECTO		
24/05/2019	10:30-13:30	PRESENTACIÓN PROYECTO FINAL	
	15:30-18:30		

## FORMACIÓN PARA RESPONSABLES Y MIEMBROS DE LOS EQUIPOS DE ANIMACIÓN PASTORAL DE CENTROS EDUCATIVOS

**Duración:** 20 horas.

**Fecha:** Del 16 al 24 de noviembre 2018.

**Horario:** Viernes de 10:30 h. a 13:30 h. y de 15:30 h. a 18:30 h. Y sábado de 10:00 h a 14:00 h.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 250,00 € (último día de inscripción 01 de noviembre 2018).

**Tripartita:** Bonificable por la Funde

**NO homologable por la DGA**

**Dirigido a:** *Coordinadores de Animación Pastoral, tutores y profesores candidatos a formar parte de equipos de animación pastoral o a los que ya lo son y quieren o necesitan mejorar/actualizar su formación.*

*Mínimo de participantes: 15, máximo 30.*

### **Objetivos:**

- *Proporcionar formación y herramientas necesarias que permitan desarrollar con propiedad las funciones de responsable de animación pastoral en cualquiera de las etapas educativas de un Centro de Iglesia.*
- *Adecuar la pastoral escolar a las demandas de la escuela y de la sociedad en el s. XXI.*
- *Realizar prácticas de algunas propuestas evangelizadoras para las escuelas.*

### **Contenidos:**

- Identidad y Misión de nuestros Centros. La tarea de evangelizar.*
- ¿Qué evangelización pide el Papa Francisco que se realice en la escuela?*
- ¿Qué estilo de Pastoral educativa para el s. XXI?*
- Nuevos lenguajes y nuevas herramientas en la pastoral educativa.*
- Organizamos nuestros centros: coordinación de equipos, estructura colegial de pastoral, documentos necesarios, funciones y responsabilidades...*
- La evangelización en la escuela: una Propuesta Global de Sentido*
- Acompañamiento pastoral. Clave del éxito de nuestra propuesta pastoral.*
- ¿Qué interioridad en nuestras escuelas? Entre el mindfulness y otras técnicas, espiritualidad cristiana para vivir con hondura el evangelio*
- La Dinámica solidaria de los centros: Desarrollo de Talento Solidario*
- Aprendiendo los unos de los otros: taller de experiencias.*

### **Impartido por:**

**Óscar Alonso Peno:** *Oscar Alonso es madrileño. Educador por vocación, rebelde por naturaleza y buscador incansable. Nació en 1972 y desde el año 1998 colabora con Escuelas Católicas en su Departamento de Pastoral. Es laico, está casado y es padre de tres hijas. Es Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Teología y Licenciado en Filosofía y Letras. Experto Universitario en el Hecho Religioso y Máster en la Dirección de Centros Educativos. En la actualidad es miembro del Comité de Dirección de la Fundación Educación Católica de colegios como Responsable del Área de Pastoral. Además de dedicarse a la formación de profesorado, acompaña y asesora a los Consejos Generales de diferentes Instituciones Religiosas, a Equipos de Titularidad, Equipos Directivos y Equipos de Animación Pastoral de centros educativos. Escribe en diversas publicaciones de escuelas católicas y es miembro del Consejo de Redacción de algunas de ellas. Es experto en acompañamiento pastoral en el ámbito escolar y está presente en foros de reflexión y trabajo de ámbito directivo, pedagógico y pastoral.*

### **Lugar de celebración:**

*Instalaciones de ESIC en Zaragoza.*

*Vía Ibérica, 28-34.*



## **JORNADA DE PASTORAL: “Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocación”**

**Duración:** 8 horas.

**Fecha:** 23 de febrero 2019.

**Horario:** sábado de 9:00 h. a 18:00 h.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 30,00 € (último día de inscripción 15 de septiembre 2018).

**Dirigido a:** *Coordinadores de Animación Pastoral, tutores y profesores candidatos a formar parte de equipos de animación pastoral o a los que ya lo son y quieran o necesiten mejorar/actualizar su formación. Docentes de centros privados concertados*

**Objetivo:**

*Reflexionar sobre el trabajo pastoral con los jóvenes.*

**Contenidos:**

- *Instrumentum laboris. Conectado con la realidad de los jóvenes.*
- *Documento final del sinodo.*
- *Renovar el imaginario religioso desde el arte.*
- *Cultura vocacional: Educar el carácter, descubrir y discernir la propia vocación.*
- *Compañeros en el camino. Acompañamiento pastoral y vocacional.*
- *“Tú puedes” transformar el mundo. Desing for change, un movimiento mundial.*
- *Descubrir, profundizar, orar y celebrar la fe.*
- *Redes (Influencers, youtubers, recursos...).*

**Impartido por:**

*Escuelas Católicas.*

**Lugar de celebración:**

*Pendiente.*



## RÉGIMEN JURÍDICO Y ECONÓMICO DE LOS CENTROS CONCERTADOS: NOVEDADES NORMATIVAS Y GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

**Duración:** 24 horas.

**Fecha:** 18 de octubre al 04 de noviembre 2018.

**Horario:** Jueves de 9:30 h a 13:30 h y de 16:00 h a 18:00 h.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 300,00 € (último día de inscripción 15 de septiembre 2018).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Homologable por la DGA**

**Dirigido a:** *Cargos directivos, Administradores en funciones y personas que se estén preparando para ejercer dichos cargos en Centros de Escuelas Católicas de Aragón.*

*Mínimo de participantes: 15, máximo 30.*

**Objetivos:**

*Facilitar los elementos teóricos y técnicos necesarios para la Dirección y administración de Centros de Escuelas Católicas de Aragón.*

**Impartido por:**

**Daniel Alba González**

*Licenciado en Ciencias Económicas con especialidad de Economía Cuantitativa Responsable del área económico – administrativa y miembro del Comité de Dirección de Fundación Educación Católica. Colaborador en los Grupo de trabajo de sobre la Adaptación del Plan General de Contabilidad para Centros Educativos e Instituciones y en el Grupo de sobre el coste del puesto escolar. Formador.*

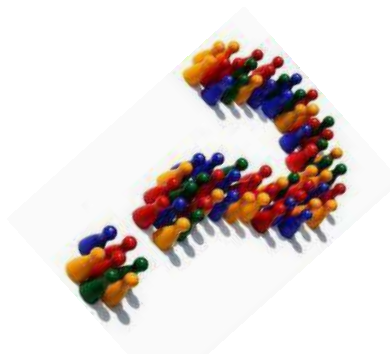
**Antonio Solanas**

*Licenciado en derecho. Abogado en ejercicio especializado en Derecho administrativo y Derecho Laboral con despacho profesional propio. Asesor Jurídico de Escuelas Católicas de Aragón desde 1995. Asesor jurídico de Lares-Aragón. Asesor Jurídico externo de la Universidad San Jorge (Zaragoza). Miembro de la Mesa Sectorial de la enseñanza concertada del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón en representación de Escuelas Católicas. Miembro de la Comisión Provincial de Concursos. Formador.*

**Lugar de celebración:**

*Instalaciones de ESIC en Zaragoza.*

*Vía Ibérica, 28-34.*



Sesiones	Contenidos	Ponente
Sesión 1 18 Octubre	<p><b>BLOQUE JURÍDICO (12 h.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos jurídicos y económicos el concierto educativo               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Análisis del módulo del concierto educativo</li> <li>b. El pago delegado</li> </ol> </li> <li>2. Régimen jurídico de las actividades extraescolares, actividades complementarias y servicios complementarios.</li> <li>3. Titulaciones del profesorado: Régimen jurídico</li> <li>4. El Consejo Escolar.</li> <li>5. Protección de Datos: análisis de la nueva normativa.</li> <li>6. Cumplimiento normativo en el ámbito penal. Responsabilidad penal de las personas jurídicas. Estudio de la normativa de aplicación.</li> <li>7. Relaciones laborales:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Análisis del VI Convenio Colectivo de Empresas de Enseñanza sostenidas total o parcialmente con fondos públicos.</li> <li>b. Normativa laboral. Jubilación. Nuevo régimen a partir de enero de 2019</li> <li>c. Desarrollo de los Acuerdos suscritos con el Departamento de Educación en materia laboral</li> </ol> </li> </ol>	Antonio Solanas
Sesión 2 25 Octubre		
Sesión 3 8 Noviembre	<p><b>BLOQUE ECONÓMICO-FISCAL (12 h.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión del inventario y sistemas de financiación y reposición de elementos.</li> <li>- Régimen tributario de los Centros educativos (IAE, ICIO, IVA de servicios anexos a la enseñanza, IBI, ITPAJD...).</li> <li>- Organización y Planificación de la Administración del Centro.</li> <li>- Justificación de la partida de "Otros gastos".</li> <li>- Marco general de la contabilidad según el régimen de titularidad de cada Centro</li> </ul>	Daniel Alba
Sesión 4 15 Noviembre		



## PROFESORES DE RECIENTE INCORPORACIÓN

**Duración:** 12 horas.

**Fecha:** Del 26 de octubre al 10 de noviembre 2018.

**Horario:** Viernes de 16:00 h. a 19:00 h. y sábado de 10:30 h. a 13:30 h.

**INSCRIPCIÓN:** [www.ecaragon.es](http://www.ecaragon.es)

**Precio:** 160,00 € (último día de inscripción 05 de octubre 2018).

**Tripartita:** Bonificable a través de la FUNDAE.

**Homologable por la DGA**

**Dirigido a:** Profesores de reciente incorporación.  
Mínimo de participantes: 15, máximo 30.

**Objetivos:**

1. Las competencias como profesor de un Centro Cristiano
2. Ubicarse como profesor con valores que puede y debe aportar con valentía y creatividad.
3. Crear interrogantes en relación con el Centro de trabajo, su organización, funcionamiento, perspectivas...
4. Reflexionar sobre la importancia del funcionamiento de los equipos en base a una educación de calidad.
5. Revisar algunos aspectos básicos de la organización de un Centro: organización de las personas y organización de documentos.
6. Descubrir algunos principios básicos y desarrollar técnicas para la acción educativa.
7. Presentar la legislación educativa y laboral.

**Impartido por:**

**Manuel Magdaleno:** Licenciado en Derecho y especializado en Derecho Fiscal y Tributario (diploma del centro de estudios técnicos empresariales) y Contabilidad (diploma de experto contable). En la actualidad es Director Titular del colegio El Salvador de Zaragoza (Jesuitas). Ha sido Director General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón durante 4 años. Colaborador en numerosos proyectos y programas. Formador.

**Mar Martín:** Licenciada en pedagogía (DEA). Diplomada en Magisterio (Educación Especial y Educación Infantil). Logopeda. Máster en gestión de RRHH. Coaching personal y ejecutivo. Ha sido miembro del equipo de titularidad de la Compañía de María: responsable del ámbito pedagógico. Actualmente es la directora titular del colegio Compañía de María de Zaragoza y Responsable pedagógica de Escuelas Católicas de Aragón. Colaborador en numerosos proyectos y programas. Formadora. @marmarmur

**Antonio Solanas:** Licenciado en derecho. Abogado en ejercicio especializado en Derecho administrativo y Derecho Laboral con despacho profesional propio. Asesor Jurídico de Escuelas Católicas de Aragón desde 1995. Asesor jurídico de Lares-Aragón. Asesor Jurídico externo de la Universidad San Jorge (Zaragoza). Miembro de la Mesa Sectorial de la enseñanza concertada del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón en representación de Escuelas Católicas. Miembro de la Comisión Provincial de Conciertos. Formador.

**Lugar de celebración:**

Instalaciones de ESIC en Zaragoza.

Vía Ibérica, 28-34.

Sesiones	Contenidos	Ponente
Sesión 1 Viernes 26 Octubre	<b>Nivel Personal:</b> 1. <i>Rol de profesor en una escuela católica.</i> - De estudiante a profesor. - Yo alumno/Yo profesor 2. <i>Nuevos tiempos.</i> - Viaje escuela XXI. - La revolución educativa - El legado pedagógico - Cumpliendo la ley	Mar Martín
Sesión 2 Sábado 27 Octubre	<b>Nivel Cristiano:</b> Significatividad de la Escuela Católica Reflexión sobre la calidad, equidad y libertad en nuestros centros Misión compartida	Manuel Magdaleno
Sesión 3 Viernes 9 Noviembre	<b>Nivel Laboral:</b> Legislación educativa Legislación laboral	Antonio Solanas
Sesión 4 Sábado 10 Noviembre	<b>Nivel Educador:</b> 3. <i>Herramientas del profesor del siglo XXI</i> - Personalización - Vivir un paisaje de aprendizaje - Entender la programación - Ser un diseñador de aprendizaje	Mar Martín





## EXPERTO UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA (USJ)

### 1.- Presentación del programa:

El Título de Experto Universitario en Innovación Educativa es una formación que la Universidad San Jorge ofrece a todos aquellos agentes educativos interesados en mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Persigue una doble finalidad:

- Favorecer que cada educador realice una autorreflexión profunda sobre el sentido de la labor educativa, sobre las finalidades que debe perseguir la educación como ciencia social, sobre la vinculación con el alumno, con otros agentes educativos, con la comunidad educativa y con el entorno.
- Fruto de esa autorreflexión perseguimos la mejora en las intervenciones educativas, tanto individuales como colectivas, a través de la capacitación en diferentes herramientas y recursos que las últimas investigaciones señalan como experiencias de éxito educativo.

Para hacerlo posible se cuenta con:

- Un claustro docente compuesto por personalidades relevantes en el ámbito educativo que dinamizarán procesos reflexivos y experienciales sobre aquellos enfoques pedagógicos que mejor responden a los retos de la enseñanza del siglo XXI.
- La observación y el análisis de experiencias de éxito educativo implantadas en aulas escolares de centros de referencia.

La transformación educativa está en las manos de cada educador y este título pretende capacitarle para ello. Utilizaremos:

- Aprendizaje híbrido compuesto por formación online y presencial, con materiales disponibles en una comunidad virtual de aprendizaje.
- Clases presenciales en cada uno de los módulos, una vez al mes: viernes por la tarde y sábado por la mañana.
- Talleres adaptados a los diversos niveles de formación previa que puedan tener los participantes.
- Trabajo colaborativo en las sesiones presenciales y a través de los foros de la plataforma online.
- Contenidos y metodologías basados en investigaciones educativas, directamente relacionados con la actividad laboral de los educadores, haciendo especial hincapié en aspectos didácticos y metodológicos.
- Aprendizaje autónomo con tutorización personal.
- Visita a colegios de referencia para observación y análisis de experiencias didácticas innovador.

## 2.- Contenido - programa:

1. Innovar en el Siglo XXI (6.4 ECTS).
  - Aprendizaje competencial.
  - Neuroeducación.
  - Planificamos el aprendizaje.
  
2. Metodologías para el aprendizaje competencial I (2.4 ECTS).
  - Aprendizaje cooperativo.
  - Aprendizaje basado en proyectos.
  - APS: Aprendizaje Servicio.
  
3. Metodologías para el aprendizaje competencial II (2.4 ECTS).
  - Escuela inclusiva.
  - Uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
  - La gamificación.
  
4. La evaluación como elemento fundamental en el aprendizaje (2.8 ECTS)
  - La evaluación para el aprendizaje.
  - Evaluación e institucionalización del proyecto.
  
5. Innovando en comunidad (2 ECTS)
  - El rol del profesor
  - El espacio, tercer profesor
  - Visita a centros de referencia

## 3.- Competencias del título.

1. Capacidad para la generación de nuevas ideas mediante la iniciativa, la innovación y la creatividad para una adaptación eficaz a las necesidades educativas y del mercado de trabajo.
2. Analizar e investigar nuevas tendencias y metodologías educativas desde un enfoque reflexivo y experiencial que permita la innovación sostenible y la aplicación en el aula.
3. Observar y analizar experiencias innovadoras de éxito educativo implantadas en aulas escolares de centros de referencia.
4. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.
5. Diseñar proyectos educativos innovadores, conectados con el Proyecto Educativo de Centro y en colaboración con los distintos agentes sociales y territoriales.
6. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales.
7. Desarrollar un criterio personal para saber utilizar en cada contexto educativo la herramienta pedagógica adecuada.



#### **4.- Otra información de interés**

**-Precio total del curso:** 1920 €. Se podrá bonificar a través de la FUNDAE las sesiones presenciales.

**-Bonificaciones especiales:**

- 20 % para profesores remitidos desde la FERE-Escuelas Católicas
- 20% para profesionales remitidos desde el Grupo Editorial Edelvives

**-Fecha de inicio:** 19 de octubre 2018.

**-Fecha de finalización:** 29 de junio de 2019 (última sesión presencial).

**-Horario:** viernes de 16.30 a 20.30 h y sábados de 9.30h a 13.30 h.

En trámite la solicitud para que esta formación tenga reconocimiento como actividad de formación permanente del profesorado no universitario.

**-Lugar de impartición:** Campus Universitario Villanueva de Gállego.

**-Destinatarios:** Docentes y agentes educativos en formación continua interesados en mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y con ganas de compartir y aprender

**-Evaluación:**

- Portfolio personal de documentación y evidencias de aprendizaje.
- Diseño de un Proyecto de Innovación Educativa

**5.- Más información en:** [posgrado@usj.es](mailto:posgrado@usj.es)

y en la página web:

<https://www.usj.es/estudios/posgrados/titulos-propios/experto-innovacion-educativa/ficha-tecnica>.

## PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE IBERCAJA.

**Inscripciones** <https://obrasocial.ibercaja.es/listado-programas-didacticos/>

**Más información:** 976 971 926 - [padiodelainfanta@programasdidacticos.es](mailto:padiodelainfanta@programasdidacticos.es)

**Lugar:** Ibercaja Patio de la Infanta - San Ignacio de Loyola, 16 - Zaragoza

### ▪ PEQUEÑOS DETECTIVES EN EL PATIO DE LA INFANTA

¿Qué ocurre cuando las luces del Patio de la Infanta se apagan? Te proponemos hacer un recorrido único, acompañados de una alocada detective, que nos ayudará a descubrir los secretos y enigmas que esconde este lugar mágico. ¿Te atreves a convertirte en un intrépido detective y descubrir un lugar muy especial en Zaragoza, lleno de vida, personajes misteriosos, historias y leyendas? Acompáñanos y descubriremos, gracias a un divertido juego de pistas, los secretos mejor guardados del Patio de la Infanta.

#### TALLER

Del 17 de septiembre del 2018 al 21 de junio de 2019

Lunes y miércoles, 9.30 h y 11 h.

Educación infantil y 1º Ciclo de Primaria

Duración: 90 minutos

Precio: 3 € por escolar.

Profesores exentos de pago

### ▪ ÉRASE UNA VEZ: LAS HISTORIAS DEL PATIO DE LA INFANTA

Hay un lugar en Zaragoza donde las leyendas se hacen realidad. En su patio y en sus paredes aún se escucha el rumor de los cuentos, mitos y leyendas que esconden sus obras de arte. Atrévete a descubrirlas en este taller especialmente pensado para profesores y alumnos. Un recorrido en el que los alumnos estimulan su imaginación y fantasía, pues las imágenes escogidas nos llevan a lugares fantásticos con enigmas por resolver.

#### TALLER

Del 17 de septiembre del 2018 al 21 de junio de 2019

Lunes y miércoles, 9.30 h y 11 h.

2º Y 3º Ciclo de Educación Primaria.

Duración: 90 Minutos

Precio: 3 € por escolar.

Profesores exentos de pago.



**iberCaja**  
**Obra Social**

▪ **ESCULPIENDO HISTORIAS**

¿Quiénes son los personajes que aparecen retratados en el Patio de la Infanta? ¿Qué historias se esconden tras las piedras de este lugar mágico? ¿Cuál es la simbología que encierra cada gesto en una escultura? En esta actividad, profesores y alumnos tendrán la oportunidad de descubrir los misterios, historias y leyendas que encierran las obras de arte de una forma divertida y apasionante. La mitología es uno de los elementos claves del Patio, por esta razón, de una forma divertida acercaremos a los alumnos a las diferentes interpretaciones de las historias que aparecen en el Patio, conoceremos a los personajes protagonistas y realizaremos una aproximación al contexto histórico en el que fue creado. Conoceremos un lugar mágico, en el que se habla de amor, reyes, dioses y mitología, Un Patio único que está esperando ser descubierto.

**TALLER**

Del 17 de septiembre del 2018 al 21 de junio de 2019

Lunes y miércoles, 9.30 h y 11 h.

ESO y Bachillerato.

Duración: 75 Minutos

Precio: 3 € por escolar

Profesores exentos de pago.

▪ **EN LA MESA Y EN EL JUEGO SE CONOCE AL CABALLERO**

**Taller de protocolo infantil**

El objetivo del taller es adquirir las pautas para relacionarse y para saber tratar correctamente a los demás en todas las situaciones diarias con el fin de descubrir en el día a día la importancia de actuar adecuadamente y tratar con empatía a los demás, disfrutando del momento de socializar en el juego o de sentarse en la mesa con otras personas.

Un taller práctico en el que descubriremos los saludos del mundo, el reloj de los cubiertos o cómo utilizar los utensilios en la mesa.

**TALLER**

Del 22 al 26 de octubre y del 12 al 16 de noviembre de 2018

De 9.30 a 11 h.

Dirigido a: escolares de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria.

Precio: 4 € por alumno.

Profesores exentos de pago.



**iberCaja**  
**Obra Social**

▪ **FINANZAS BÁSICAS PARA ESCOLARES**

Un programa educativo diseñado con el objetivo de ayudar a los alumnos a dar sus primeros pasos en educación financiera. Con él comprenderán en profundidad conceptos como el dinero, el ahorro, los presupuestos... y aprenderán a tomar decisiones seguras como consumidores e inversores del futuro.

**TALLER**

29, 30 y 31 de octubre de 2018.

18, 19, 20 y 21 de febrero de 2019.

9.30 y 11 h.

5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria.

Duración: 90 minutos.

Actividad gratuita.

▪ **LA HISTORIA DEL ÓRGANO A TRAVÉS DEL COLOR Y LA IMAGEN**

Las nuevas tendencias en la música nos revelan que nuestro cerebro relaciona melodías alegres con tonos cálidos y vivos: y melodías tristes con tonos oscuros.

Nuestros cerebros están diseñados para establecer conexiones entre la música y el color, en función de cómo nos hacen sentir las melodías. Así lo ha revelado una investigación de la Universidad de California en Berkeley (UC Berkeley)

Con este taller conoceremos la historia del órgano a través de los colores y la imagen en movimiento, con la proyección de un corto de cine mudo acompañado por el órgano, metodología que estimula la escucha y por lo tanto favorece el aprendizaje.

**TALLER**

Del 5 al 16 de noviembre de 2018

De lunes a viernes, 9.30 y 11 h.

4º, 5º y 6º Primaria y 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria.

Duración: 75 minutos.

Precio: 4 € por escolar.

Profesores exentos de pago.

▪ **LA FORJA DE UN REINO (Historia de Aragón a través del juego)**

El año 1118, Alfonso I el Batallador entraba en la ciudad de Zaragoza. La conquista de esta plaza clave sería fundamental en la formación de uno de los principales reinos que han existido en Europa. Profesionales de la enseñanza impartirán a los asistentes un taller dinámico para entender el origen de nuestra extraordinaria historia.

**TALLER**

Días: 19 al 30 de noviembre de 2018.

De 9.30 a 11 h.

Duración: 60 minutos.

Dirigido a: escolares de 3º ciclo de Primaria y 1º ciclo de Secundaria.

Precio: 3 € por alumno.

Profesores exentos de pago.



**iberCaja**  
**Obra Social**

▪ **QUÍMICA DIVERTIDA**

Descubrir la química nunca fue tan divertido

A través de un taller práctico se realizarán diferentes experimentos para explicar las nociones más básicas de la química. Plantear cuestiones tales como el funcionamiento de los fuegos artificiales, por qué las cebollas nos hacen llorar... También se enseñarán sencillos experimentos que se pueden realizar desde casa.

**TALLER**

Del 11 al 15 de febrero de 2019.

De 9.30 a 11 h.

Duración 90 minutos.

Dirigido a: escolares de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de Secundaria.

Precio: 3 € por alumno.

Profesores exentos de pago.

▪ **FINANZAS BÁSICAS PARA ESCOLARES**

De la mano de expertos en la materia, y con el lenguaje que utilizan a diario nuestros jóvenes, queremos colaborar en la mejora de su cultura financiera, poniendo a su disposición recursos didácticos sobre finanzas básicas, habilidades de emprendimiento y otros modelos de economía, así como profundizar en Banca digital.

**JORNADAS**

9 y 10 de abril de 2019.

De 9 a 13.30 h.

Escolares 4º ESO, Bachillerato y Ciclos

Formativos

Actividad gratuita.



**iberCaja**  
**Obra Social**

**ENTIDADES COLABORADORAS**

 <b>escuelas católicas</b>	 <b>GOBIERNO DE ARAGON</b> Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte
	universidad  <b>SANJORGE</b> GRUPO SANVALERO
 Centro Regional de Estudios Teológicos de Aragón	 <b>HESIC</b> BUSINESS&MARKETINGSCHOOL

**EDITORIALES COLABORADORAS**

 <b>SANTILLANA</b>		
---	---	---